

GOS21 Projesinin Açıklaması

Proje, gençlerin ihtiyaçları ve yaşam tarzları doğrultusunda öğrenme içerik ve biçimlerinin değiştirilmesi ihtiyacına cevap vermektedir. 2018 için Slovak Cumhuriyeti'ndeki Erasmus+ programının önceliklerini ve operasyonel hedeflerini, Slovak Cumhuriyeti Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın 2017/18 için tavsiyelerini ve ortak okulların özel ihtiyaçlarını karşılar. Öğrencilere, öğretmenlere ve okul yöneticilerine uluslararası eğitim deneyimi sunar ve iş ve sosyal yaşamları için gerekli olan yetkinliklerini geliştirir.

Proje, benzersiz bir kişisel deneyim kaynağı olarak öğrencilerin ve öğretmenlerin hareketliliğini destekler ve 2 yıl boyunca 6 ortak okulda 6 proje toplantısı ile sayılır. Hedef gruplar, farklı yaş ve öğrenim yönelimli ortaokul öğrencileri, genel ve mesleki derslerin öğretmenleri, ortak okul yönetimleri, öğrencilerin aileleri, yerel topluluk üyeleridir. Ortaklığa dahil olması planlanan öğrenci sayısı 80, öğretmen sayısı 40.

Proje faaliyetlerinin odak noktası, eğitimin geleneksel içeriğini küresel dünya görüşü, gençlerin

sosyal, kişisel ve eleştirel düşünme ve yaratıcı problem çözme, takım çalışması ve işbirliği, çok kültürlülük gibi iletişim yetkinlikleri gibi yeni konulara genişletmektedir. Öğrenciler, öğretmenler ve okul yöneticileri için projede yer alan görevler proje toplantılarında sunulacak ve uygulanacaktır. Öğrenciler sunum hazırlıyor Kasabamıza ve okulumuza hoş geldiniz, ülkemizdeki Avrupa Kültürel Miras Yılı, Merhaba! Fikirlerle dolu Cumartesi, Yeşillenelim!, Ben gönüllüyüm, ya sen? ,BİT - yardımcımız mı yoksa düşmanımız mı? Gençlerin bağımlılıkları. Sunumları, ilginç görevlerle etkileşimli atölye çalışmaları takip edecek. Öğretmenler ve okul yöneticileri 6 tematik blokta sunumlar hazırlayacaklar: okul yönetimi , müfredat, öğrencilerin gelişimi, öğretmenlerin gelişimi, okulun sosyal iklimi, toplumla işbirliği - 21. yüzyılda herkes için mükemmel bir okul yaratmak. Projenin uygulanmasında en sık kullanılan yöntemler: gözlem, analiz, sentez, tümdengelim, karşılaştırma, görüşme, betimleme, deneyim paylaşımı, değerlendirme, belge analizi, vaka çalışmaları, yorumlama, deneyimsel yöntemler, optimal iletişim, buluşsal yöntemler olacaktır.

Projenin somut sonuçları sunumlar, videolar, fotoğraf materyalleri, öğrenci kavramları, ortak ülkelerden seyahat programı, anketler, halk sanatı gösterileri, şema/çalışma sayfaları, zihin haritaları, haberler, ürünler, 3D ürünler-posterler, posterler, metodik sayfalar olacaktır. , öğretim sürecinde faydalı dokümantasyon örnekleri, değerlendirme sayfaları, anketler, teknik kurulum prosedürünün tanımı, sağlıklı yemek ve içecekler için tarifler, konferans tutanakları.

Manevi sonuçlar bilişsel, kişisel, kültürel, sivil, iletişim, dijital yeterliliklerin gelişimini içerecektir. Projeye katılım, tüm katılımcılar ve daha geniş topluluk için geniş bir etki ve uzun vadeli faydalar anlamına gelir. Özellikle öğrenciler için yeni bilgi, beceri ve yeterlilikler kazanmak, akranlarla paylaşmak, İngilizce becerilerini geliştirmek, kültürel çeşitliliğe tolerans göstermek, uluslararası proje etkinliklerinde deneyim kazanmak, çalışma motivasyonunu artırmak, projeye çalışmalarına bir fayda ve katma değer olarak katılmak . Öğretmenler

için, özellikle kişisel gelişim, yeni materyallerin ve deneyimlerin edinilmesi, kendi öğretimlerinde uygun metodolojilerin ve uygulamaların uygulanması ve teknisyen-öğrenci etkileşiminin geliştirilmesi.

Özellikle okul yöneticileri için, okulun modernizasyonu ve uluslararasılaşması için kapasite oluşturmak, yurtdışındaki ortaklar ağını genişletmek, müfredatın yenilenmesi ve öğretim kalitesinin artırılması, Avrupa projelerinin geliştirilmesi ve uygulanmasında yeni deneyimler, okul imajını ve konumunun iyileştirilmesi. okulun rekabetçi bir ortamda olması, öğrencilerin okulda çalışmaya olan ilgilerinin artması.